



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU
UNIVERSITY OF MACAU



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University



澳門旅遊學院
INSTITUTO DE FORMAÇÃO TURÍSTICA DE MACAU
Macao Institute for Tourism Studies



澳門科技大學
UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MACAU
MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2024 年澳門四高校聯合入學考試（語言科及數學科）

Exame Unificado de Acesso (Línguas e Matemática) às Quatro Instituições do Ensino Superior de Macau 2024

考試大綱 Conteúdos Programáticos

葡文 B Português B

考試指引 INDICAÇÕES GERAIS

考試時間 DURAÇÃO DO EXAME : 2 小時 2 HORAS

考試標準 OBJECTIVOS

考生應具有一定的葡語能力，即相當於“境外葡語教學參考框架” (QuaREPE)的 A2 水平，能夠：

Os candidatos deverão possuir proficiência em língua portuguesa ao nível de um utilizador elementar, correspondendo, na generalidade, ao nível A2 do *Quadro de Referência para o Ensino Português no Estrangeiro* (QuaREPE)ⁱ, de modo a serem capazes de:

1. 閱讀並理解一篇以下所列主題範圍，約 500 字左右的短文；
ler e interpretar um texto de uma das áreas temáticas estabelecidas, com a extensão aproximada de 500 palavras;
2. 運用適合考試程度和主題的語法；
aplicar funções da língua adequadas ao nível e temas do exame;
3. 寫作一篇不少於 200 字的短文，要求表述清晰並正確使用語言。
produzir um texto com um mínimo de 200 palavras que se enquadre nas áreas temáticas estabelecidas e que demonstre a clareza de expressão e o uso correcto da língua.

考試各部分所佔比例 PERCENTAGEM DAS DIVERSAS PARTES

說明 Designação	%
閱讀理解 Leitura e interpretação de texto	40
語言運用 Funcionamento da língua	40
寫作 Produção de texto	20

主題 TEMAS

1. 職業活動和興趣 Actividades e interesses profissionais
2. 日常生活 Situações do quotidiano
3. 文化和傳統 Cultura e tradições
4. 業餘愛好 Tempos livres

參考書目 BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

1. BACELAR, Luísa. (2019). *Falas Português? - Níveis A1-A2 Juvenil- Ensino Português no Estrangeiro - Iniciação*. Lisboa: Porto Editora.
2. CONSELHO DA EUROPA (2001). *Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas- Aprendizagem, Ensino, Avaliação*. Lisboa: Edições Asa. 《歐洲共同語言參考框架》
Disponível em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/alemao_quadro_europeu_comum_referencia_1.pdf (consultado em 24/08/2020)

3. GROSSO, Maria José (coord.) (2011). QuaREPE – Quadro de referência para o ensino do português no estrangeiro – Documento Orientador.
Disponível em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEstrangeiro/2012_quarepe_docorientador.pdf
(consultado em 24/08/2020)
4. OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa (2007). *Aprender português- I e II*. Lisboa: Texto Editores.
5. OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa (2007). *Gramática aplicada I*. Lisboa: Texto Editores.
6. ROCHA, Ana, (2014). *SOS Português! - Língua Não Materna - Gramática A1-B1*. Lisboa: Porto Editora.
7. TAVARES, Ana (2005). *Português XXI- I*. Lisboa: Lidel.
8. ----- (2020). *Caderno de Atividades - Falas Português? - Níveis A1/A2 – Juvenil. Ensino Português no estrangeiro – Iniciação*. Lisboa: Porto Editora.

ⁱ 按《境外葡語教學參考框架》和《歐洲共同語言參考框架》規定，具有 A2 水平的學生應能：“.....理解常用的獨立的句子和表達方法（如簡單的個人和家庭信息、購物、周圍環境等）；進行簡單的溝通，以及通過就熟悉的日常事務進行的簡單和直接溝通完成日常生活中一些簡單任務；簡單描述個人情況、周圍環境和與基本生活相關的事情。”

ⁱ De acordo com o Quadro Europeu Comum de Referências (QECR) e o QuaREPE, espera-se que, no final do designado nível A2, um aprendente seja capaz de: “ (...) *compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e directa sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.*”

(來源 Fonte: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/alemao_quadro_europeu_comum_referencial.pdf)